



**Администрация Петрозаводского
городского округа**

пр. Ленина, д. 2, г. Петрозаводск,
Республика Карелия, 185035
тел.: 71-33-05; факс: 78-47-53
e-mail: adm@petrozavodsk-mo.ru
<http://portal.petrozavodsk-mo.ru>

Министерство образования и спорта
Республики Карелия

30.09.2025 № 3044/2.1-05/УО-и

На № _____ от _____

Администрация Петрозаводского городского округа направляет итоговый отчет Администрации Петрозаводского городского округа анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2024 год.
Приложение в электронном виде.

Заместитель главы Администрации
Петрозаводского городского округа –
председатель комитета социального развития

Е.И. Реутова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7CB5BA318F43859838FDB20C90F481D4

Владелец **Реутова Екатерина Игоревна**

Действителен с 28.03.2025 по 21.06.2026

Итоговый отчет

Администрации Петрозаводского городского округа

наименование органа власти, проводившего анализ состояния и перспектив развития системы образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых развития муниципальной системы образования за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Введение

Решение вопросов местного значения на территории Петрозаводского городского округа в 2024 году осуществлялось Главой Петрозаводского городского округа и Администрацией Петрозаводского городского округа в соответствии с положениями Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устава Петрозаводского городского округа, принятого Решением Петрозаводского городского Совета от 19.10.1999 № XXIII-XXVI/418.

Координация реализации единой экономической и инвестиционной политики Петрозаводского городского округа, перспективных направлений социально-экономического развития осуществляется на основе документов стратегического планирования. В целях стимулирования и развития механизмов стратегического планирования, согласно положениям Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», на территории Петрозаводского городского округа разработаны и реализуются следующие документы стратегического планирования:

- Стратегия социально-экономического развития Петрозаводского городского округа на период до 2025 года, принятая Решением Петрозаводского городского Совета;
- План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Петрозаводского городского округа на период до 2025 года;
- Прогноз социально-экономического развития Петрозаводского городского округа на долгосрочный период до 2028 года;
- 15 муниципальных программ Петрозаводского городского округа; в том числе муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования в Петрозаводском городском округе»;
- Бюджетный прогноз Петрозаводского городского округа на долгосрочный период до 2028 года.

Экономика города Петрозаводска в отчетном периоде (январь - октябрь 2024 года) характеризовалась положительной динамикой в сфере обрабатывающих производств и в электроэнергетике. Зафиксирован уверенный рост оборота розничной торговли и общественного питания в сопоставимых ценах. Продолжилось снижение безработицы, увеличение среднемесячной заработной платы, рост инвестиционной активности и прибыли предприятий и организаций.

За январь - сентябрь 2024 года объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования составил 13,1 млрд руб.

В 2024 году поступление доходов в бюджет Петрозаводского городского округа впервые превысило 12 млрд руб.

Расходная часть бюджета городского округа составила 12 904,6 млн руб., с увеличением к 2023 году на 19,7% или на 2 122,6 млн руб. Год завершён с 99-процентным исполнением плановых показателей.

В Петрозаводском городском округе преобладают расходы социального характера, это 8 135,7 млн руб., с исполнением от плановых назначений на 99,6%. Доля расходов бюджета на социальную сферу в 2024 году составила 63%.

В полном объеме обеспечены расходы, связанные с принятыми решениями по увеличению оплаты труда, а именно:

- целевые показатели заработной платы работников, установленных Указами Президента Российской Федерации, в 2024 году достигнуты с ростом к 2023 году от 8 до 13%;

- в отношении заработной платы, зависящей от минимального размера оплаты труда, рост которого с 01.01.2024 достиг 18,5%, а с 01.01.2025 еще на 16,6%, бюджетом городского округа финансово обеспечен рост заработной платы таких категорий работников.

Общий объем средств на оплату труда составил половину всех расходов бюджета – 6 404,1 млн руб.

С учетом средств вышестоящих бюджетов в 2024 году обеспечено участие Петрозаводского городского округа в реализации 8 региональных проектов, направленных на достижение национальных целей развития в рамках 5 национальных проектов «Демография», «Образование», «Туризм и индустрия гостеприимства», «Жилье и городская среда», «Безопасные качественные дороги» с общим объемом средств 925,9 млн руб.

По итогам года обеспечено стабильное и бесперебойное финансирование мероприятий, предусмотренных бюджетом, обеспечена выплата заработной платы работникам бюджетной сферы и оплата страховых взносов за декабрь в декабре, оплата коммунальных платежей муниципальных учреждений и электроэнергии для уличного освещения. Обеспечено отсутствие просроченной кредиторской задолженности у бюджета.

В 2024 году по отношению к 2023 году произошел рост средней заработной платы педагогических работников, в т.ч. по педагогическим работникам общеобразовательных организаций на 13,1%, по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций на 8,0%, по педагогическим работникам дополнительного образования на 9,2%, по работникам культуры на 9,9%.

С 01.01.2024 года увеличен МРОТ до 19 242,0 руб.

Установленные Распоряжением Правительства Республики показатели средней заработной платы отдельных категорий работников на 2024 год, Петрозаводским городским округом по итогам года достигнуты.

Размер заработной платы «указных» категорий работников по итогам 2024 года составил:

- по педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций – 53 252,88 руб.;

- по педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций (без учета доплаты за классное руководство) – 52 979,36 руб.;

- по педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования – 55 062,64 руб.;

- по работникам муниципальных учреждений культуры – 42 744,1 руб.

Кроме того, произведены выплаты 175 молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных бюджетных организаций, подведомственных комитету социального развития, в размере 100,0 тыс.руб. (с учетом применения районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям).

В целях реализации национального проекта «Образование» и результатов регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Республика Карелия)» продолжают работать советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (всего 25 штатных единиц). На

реализацию данного мероприятия на 2024 год из бюджета Республики Карелия реализованы средства в размере 15,9 млн руб.

Дополнительно для поддержки деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях Петрозаводского городского округа осуществлены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения в размере 2,1 млн руб.

По итогам 2024 года произведена выплата стипендий гражданам (7 чел.), поступившим на целевое обучение по педагогическим специальностям в пределах квоты по программам бакалавриата и программам специалитета и заключивших договор о целевом обучении по педагогическим специальностям на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» на период обучения.

Размер стипендии составил 4 050,0 руб. на 1 человека за период сентябрь-декабрь 2024 года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Реализация полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью в Петрозаводском городском округе возложена на комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Администрация Петрозаводского городского округа	Глава Петрозаводского городского округа	Колыхматова Инна Сергеевна	пр. Ленина, д. 2, каб. 501, г. Петрозаводск, 185910, т. 71-33-00 e-mail: adm@petrozavodsk-mo.ru
Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа	Заместитель главы Администрации Петрозаводского городского округа – председателя комитета социального развития	Реутова Екатерина Игоревна	пр. Ленина, д. 2, каб. 403, г. Петрозаводск, 185910, т.71-33-07 email:education@petrozavodsk-mo.ru
Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа	Заместитель председателя комитета – начальник управления образования комитета социального развития	Пахомова Светлана Александровна	пр. Ленина, д. 2, каб. 427, г. Петрозаводск, 185910 т.71-33-10 e-mail: uprobr@petrozavodsk-mo.ru

Основные направления развития муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа в 2024 году определялись:

- Указами Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;

- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732; от 18.05.2023 № 370; от 18.05.2023 № 372; от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- государственной программой Республики Карелия «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Карелия от 20.06.2014 № 196 П «Об утверждении государственной программы Республики Карелия «Развитие образования»;

- Стратегией социально-экономического развития Петрозаводского городского округа на период до 2025 года, принятой решением Петрозаводского городского Совета от 18.02.2015 № 27/31-489;

- муниципальной программой Петрозаводского городского округа «Развитие муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа», утвержденной постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2020 № 1480 (с изменениями на 25.03.2024).

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа за 2024 год проводился в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 по направлениям:

- общее (в том числе дошкольное) образование;

- дополнительное образование.

На 2024 год были определены основные направления деятельности Администрации Петрозаводского городского округа:

- обеспечение доступности дошкольного и общего образования через совершенствование сети образовательных организаций, рациональное использование внутренних резервов системы образования;

- повышение доступности, качества и эффективности образования через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и образовательных технологий, развитие кадрового потенциала системы образования;

- совершенствование системы проведения конкурсных процедур в целях назначения руководителей муниципальных образовательных организаций;

- развитие воспитательного потенциала образовательных организаций;

- совершенствование условий для обучения детей с разными образовательными возможностями и потребностями;

- развитие содержания этнокультурного образования;

- обеспечение информационной открытости, общественного участия в управлении качеством образования;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- корректировка механизмов управления качеством образования;
- создание условий для развития талантов ребенка, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Указом Президента Российской Федерации № 875 2024 год объявлен Годом семьи. Это важное событие для нашей страны, еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Именно семья закладывает первоначальные ценностные ориентиры, отвечает за моральное и нравственно-этическое развитие детей. Воспитательные процессы, происходящие при выстраивании детско - родительских отношений, общения, совместного времяпрепровождения, во многом формируют мировоззренческую позицию ребенка, влияют на его психологические и поведенческие реакции в отношении окружающей среды.

В течение 2024 года в детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования особое внимание уделялось взаимодействию родителей и образовательных организаций, где создаются необходимые условия для реализации задач воспитания подрастающего поколения.

Главной целью образовательной политики муниципального образования в сфере дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, которое обеспечивает равные стартовые условия для полноценного психического и физического развития.

Муниципальная система образования Петрозаводского городского округа представлена 119 организациями:

- 39 МОУ (из них: 2 основные школы, 22 средние школы, 6 лицеев, 3 гимназии, 6 школ с углубленным изучением отдельных предметов);
- 65 МДОУ и 26 групп при 5 МОУ (МОУ «Средняя школа №7», МОУ «Основная школа №19», МОУ «Основная школа №32», МОУ «Средняя школа №35», МОУ «Лицей №1»);
- 8 учреждений дополнительного образования (5 детских школ искусств, 3 учреждения дополнительного образования);
- 7 спортивных школ, из них 3 школы Олимпийского резерва;
- МАУ ДПО «Центр развития образования».

Кроме того, на территории Петрозаводского городского округа функционируют:

- 5 государственных общеобразовательных организаций: 2 специализированные общеобразовательные организации, 3 – специальные (коррекционные) образовательные организации;
- 3 государственных образовательных организации дополнительного образования детей,
- 2 негосударственных общеобразовательных учреждения,
- 1 негосударственное дошкольное образовательное учреждение открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
- ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»;
- 9 учреждений специального профессионального образования;
- ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория (академия) имени А.К.Глазунова»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Федеральный исследовательский центр «Карельский научный центр Российской академии наук»
- 6 филиалов ВУЗов;
- федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Петрозаводское президентское кадетское училище»,
- федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 31 Федеральной службы исполнения наказаний.

Численность воспитанников дошкольных организаций в 2024 году в среднем составила порядка 15 500 человек.

В школах города обучалось более 34 тысяч детей.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования и спортивных школах города занималось более 25 тысяч обучающихся.

В последние годы наблюдалось увеличение численности детского населения. Это связано с миграцией населения из районов Республики. С 2020 года количество обучающихся в школах увеличилось на 1864 человека (численность двух школ).

Вместе с тем, необходимо отметить, что в 39 муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования (далее – МОУ), в 2024 году обучалось 34 033 чел., что на 620 чел. меньше, чем в 2023 году.

1) Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Петрозаводском городском округе решена задача по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования.

В целях увеличения доступности дошкольного образования Администрацией осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях за счет средств федерального, республиканского и городского бюджетов. Проводится реконструкция возвращенных в систему образования зданий, капитальный ремонт действующих и строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций, открытие дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Численность воспитанников дошкольных организаций различной формы собственности в 2024 году в среднем составляла порядка 15 460 человек, из них посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации (далее – МДОУ) – 15 260 человек, из которых детей от 1 года до 3 лет – 3 614

Согласно данным федерального сегмента электронной очереди по учету дошкольников доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет на территории Петрозаводского городского округа в 2024 году составляет 100%.

год	Число детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в Петрозаводске (чел.)	Число воспитанников детских садов различной формы собственности (чел.)	Число воспитанников МДОУ ПГО (чел.)	Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет услугами дошкольного образования (%)	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования (%)
2021	26191	16714	16524	83	100
2022	19814	16700	16500	91	100
2023	18994	16500	16200	98	100
2024	15838	15 460	15260	98	100

Ежегодно в рамках комплектования групп МДОУ увеличивается количество мест, предоставляемых для детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет), так в 2021 году были предоставлены места 600 воспитанникам, в 2022 году создано 1000 мест, в 2023 году – порядка 1400 мест, в 2024 году - 1600.

В 2024 году в пяти муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ «Детский сад № 64», МДОУ «Детский сад № 49», МДОУ «Детский сад № 111», МДОУ «Детский сад № 127», МДОУ «Детский сад № 71») созданы 5 групп для детей возраста от 6 месяцев до 1 года.

Состояние единой городской очереди на предоставление места в муниципальное дошкольное образовательное учреждение за последние 5 лет значительно уменьшилось (2019 – 7 390 чел.; 2020 – 6 898 чел.; 2021 – 5 485 чел.; 2022 – 3 915 чел., из них детей от полутора лет до трех лет – 900 чел; 2023 – 2941 чел., из них детей от полутора лет до трех лет – 467 чел;). Количество детей, зарегистрированных в единой городской очереди на предоставление места в детские сады в 2024 году, составляет 2 566 чел. (из них детей от полутора лет до трех лет – 356 чел.). Для возрастной группы от 1,5 до 7 лет в Петрозаводске достигнута стопроцентная доступность.

Единая городская очередь формируется из заявлений родителей (законных представителей) детей возраста от рождения до 1 года и заявлений родителей (законных представителей) детей, ожидающих место с 01.09.2025.

Кроме муниципальных образовательных организаций на территории Петрозаводского городского округа функционируют три частные образовательные организации. Контингент воспитанников составляет 175 детей.

Число детей, зарегистрированных в ИС «Дошкольник»	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г
Всего, из них:	6 641	5596	3915	2941	2566
от 0 до 1, 5 лет	3929	3059	3015	2474	2210
от 1,5 до 3 лет	2 712	2537	900	467	356

В рамках реализации мероприятий государственной программы Республики Карелия «Развитие образования на 2014-2025 годы», отдельных мероприятий национального проекта «Демография» Администрацией Петрозаводского городского округа ведется активная работа по расширению сети дошкольных образовательных организаций.

В 2025 году еще 280 воспитанников примет детский сад на Ключевой.

Администрацией Петрозаводского городского округа разработан план мероприятий («дорожная карта») «Создание в Петрозаводском городском округе дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования», в процессе реализации которого предусмотрено дальнейшее строительство дошкольных учреждений на территории Петрозаводского городского округа в соответствии с утвержденным Генеральным планом и федеральными и региональными программами и проектами.

Запланированы мероприятия по проектированию и дальнейшему строительству детских дошкольных учреждений. В настоящее время разрабатывается проектная документация по строительству детского сада на 200 мест в Университетском городке, также выполняются работы по строительству детского сада на 150 мест в районе ЖК «Александровский».

Период	Введено в эксплуатацию зданий МДОУ	Количество вновь созданных мест
2021 год	1	300
2022 год	1	300
2023 год	2	340
2024 год	1	280

Предоставление места в детский сад рядом с домом остается актуальной проблемой. В комиссию по комплектованию поступает значительное количество заявлений от родителей о предоставлении места ребенку в детские сады в районах, где ведется активная застройка.

Анализ состояния системы образования Петрозаводска позволяет сделать следующие выводы:

- образовательными услугами дошкольного образования охвачено 98% детей в возрасте от 1 года до 7 лет; услугами общего образования – 98,9% детей и подростков в возрасте от 7

до 18 лет; 81% детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет включительно обучаются в организациях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта;

- уровень качества общего образования в Петрозаводском городском округе стабильный и достаточно высокий (по результатам государственной итоговой аттестации уровень обученности, качество знаний, средний балл, средняя отметка по большинству предметов выше или на уровне среднероссийских и республиканских показателей);

- количество участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей за два последних года увеличилось на 10%.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В 2024 году деятельность муниципальной системы дошкольного образования Петрозаводского городского округа была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Петрозаводского городского округа (далее – МДОУ). Работа педагогов дошкольного образования базируется на развитии интегративных качеств, которые ребенок должен приобрести в результате освоения образовательных программ дошкольного образования. Одним из принципов дошкольного образования является учет этнокультурной ситуации развития ребенка, в связи с чем, во всех дошкольных образовательных организациях реализуется этнокультурное образование в различных формах: изучение культуры и традиций народов, населяющих республику, изучение родных финно-угорских языков путем реализации дополнительных образовательных программ либо через проектно-исследовательскую партнерскую деятельность детей и взрослых.

Финно-угорские языки в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования изучают 200 воспитанников в 3 организациях дошкольного образования.

Инновационный проект «Непрерывное этнокультурное образовательное пространство», который создали детские сады № 20, 56, 107 в сотрудничестве с МОУ «Финно-угорская школа», вносит существенный вклад в разработку и реализацию содержания этнокультурного образования в Республике Карелия.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Важным ресурсом развития системы образования является кадровый потенциал. Обеспечение муниципальных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа грамотными квалифицированными педагогическими кадрами и специалистами является главным направлением кадровой политики муниципальной системы образования.

Распоряжением Правительства Республики Карелия от 06.11.2014 № 684р-П минимальное целевое значение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций установлено в размере 49 301,05 руб.

Период	Численность воспитанников МДОУ в расчете на 1 педагогического работника	Средняя заработная плата педагогических работников МДОУ (руб.)	Достижение минимального целевого значения заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (%)
2021 год	3,9	40 829,77	100
2022 год	4,5	45 302,21	100
2023 год	4,6	49 301,05	100
2024 год	7,7	53 011,00	100

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2024 году продолжена работа по модернизации дошкольного образования в целях обновления образовательной среды, развития инфраструктуры муниципальных дошкольных образовательных организаций, материально-технического обеспечения реализации ФГОС ДО.

В Петрозаводском городском округе отсутствуют здания муниципальных дошкольных образовательных учреждений, требующие полного капитального ремонта, на которые составлены акты на капитальный ремонт, а также находящиеся в аварийном состоянии, подлежащие сносу, на которое бюро технической инвентаризации дало соответствующее заключение.

Вместе с тем, более 28 процентов муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа располагается в зданиях, которые построены более 46 лет назад и требуют капитального ремонта.

К основным проблемам технического состояния зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений относятся такие виды ремонтных работ, как ремонт ограждений территорий учреждений, установка теневых навесов на прогулочных площадках, замена оконных блоков, восстановление асфальтового покрытия, капитальный ремонт кровель, инженерных сетей и т.д.

В 2024 году разработана проектно-сметной документации для реализации федеральной программы модернизации дошкольных систем образования, в рамках которой будет осуществляться капитальный ремонт зданий детских садов. Планируемые объекты: МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 15», МДОУ «Детский сад №89», МДОУ «Детский сад № 70», МДОУ «Детский сад № 34», МДОУ «Детский сад № 91».

100% муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа подключены к системам водоснабжения и водоотведения, центрального отопления.

Показатель /год	2020	2021	2022	2023	2024
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (кв.м)	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (%)	56	57	57	57	57
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций (%)	11,7	11,6	11,6	11,6	11,6

100 % муниципальных дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты.

Показатель /год	2021	2022	2023	2024
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников	0,18	0,18	0,18	0,19

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году посещали муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, 1495 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 367 детей – инвалидов.

В 104 группы компенсирующей и 4 группы оздоровительной направленности зачислены 1 220 детей с ограниченными возможностями здоровья, 275 детей с ограниченными возможностями здоровья интегрированы в группы общеразвивающей направленности, каждому из которых в учреждениях созданы специальные условия, разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Для детей с нарушениями речи на базе 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных во всех полисистемных образовательных округах города, организована работа логопунктов.

На логопунктах организована дополнительная коррекционная работа с детьми, имеющими особенности в развитии, интегрированными в группы общеразвивающей направленности, что создает дополнительную возможность ведения методического сопровождения педагогов дошкольных учреждений по работе с детьми с легкими нарушениями речи; а также возможность проведения консультативной работы с родителями детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2024 году в детских садах осуществлялась работа по инклюзивному образованию и сопровождению детей-инвалидов. Работа по инклюзивному образованию детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно и нуждающихся в сопровождении, проводилась с 21 ребенком в двух дошкольных учреждениях: МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 1 «Светлячок» для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием и МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 108 «Снежинка» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В течение года коррекционную помощь на логопунктах получили 302 ребенка с тяжелыми нарушениями речи. Специалисты логопунктов провели диагностическое обследование речевого развития порядка 2 693 детей с целью раннего выявления нарушений.

Показатель /год	2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%)	8,2	9,9	10,2	9,6
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (%)	1,6	2,1	2,5	2,4

В каждом детском саду разработаны паспорта доступности, которые ежегодно обновляются, планы адаптации корректируются.

В рамках реализации государственной программы Республики Карелия «Доступная среда в Республике Карелия на 2016-2021 годы» в 19 МДОУ Петрозаводского городского округа проведены мероприятия по обеспечению универсальной безбарьерной среды для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ на сумму 13,9 млн руб., из них в 2020 году – в 5 детских садах выполнены мероприятия по обустройству входных зон учреждений по созданию архитектурной доступности для маломобильных групп населения (направлены средства в объеме 1,25 млн руб.).

Новые здания МДОУ «Детский сад № 8» (проезд Скандинавский, 3), «Детский сад № 5» (ул. Новоселов, 3), «Детский сад №74» (ул. Боровая, 22), МДОУ «Детский сад № 113» (ул. Попова, 9), МДОУ «Детский сад № 10» (проезд Облачный, 2), МДОУ «Детский сад № 6» (ул. Хейкконена, 35), МДОУ «Детский сад № 4» (ул. Дениса Тимашева, 5; ул. Энтузиастов, 2,), здание МДОУ «Детский сад № 71» (Щербакова, 51), здание МДОУ «Детский сад № 115» (Ключевское шоссе, 33) соответствуют современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению, оснащены системой видеонаблюдения и пожарной сигнализации; в каждое помещение обеспечен доступ для маломобильных граждан.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Приоритетным направлением в работе всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

В содержании образовательной деятельности всех дошкольных организаций большое внимание уделяется проведению профилактических и оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика с элементами профилактических упражнений, дорожки здоровья, оздоровительная гимнастика после сна. В режиме дня предусмотрены обязательное проведение двигательных занятий на свежем воздухе, различные дополнительные занятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья, физкультминутки, занятия в спортивных секциях и кружках. Проводимая работа позволяет сохранять и укреплять здоровье обучающихся по программам дошкольного образования.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Мероприятия по реорганизации ряда муниципальных дошкольных образовательных организаций В 2024 году не проводились.

Период	Количество МДОУ	Количество МОУ, на базе которых функционируют группы дошкольного возраста	Темп роста числа МДОУ (%)
2021	65	5	100
2022	65	5	100
2023	65	5	100
2024	65	5	100

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Показатель	Ед.изм	2021	2022	2023	2024
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс.ру б	98	98	98	98
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	13	11,53	11,6	11,7

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Все муниципальные дошкольные образовательные организации Петрозаводского городского округа укомплектованы первичными средствами пожаротушения, имеют утвержденные планы эвакуации, паспорта антитеррористической защищенности, оборудованы системой АПС, системами тревожно-вызывной сигнализации, 64,2% МДОУ оборудованы системами видеонаблюдения.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, составляет 100%. Организацию охраны МДОУ осуществляют:

- ОВД при УМВД России по г. Петрозаводску – в 57 организациях;
- частные охранные предприятия – в 11 организациях.

Здания муниципальных дошкольных образовательных организаций являются типовыми и находятся в удовлетворительном состоянии.

Показатель	Ед.изм.	2021	2022	2023	2024
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	1,6	27,7	28	28

2) Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Сеть муниципальных образовательных организаций Петрозаводского городского округа, реализующих программы общего образования (далее – МОУ), представлена 39 учреждениями, в которых в соответствии с федеральной статистической отчетностью на начало 2024 - 2025 учебного года обучалось 34 128 человек, что на 127 человек больше, чем в 2023 году.

Показатель/год	2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся МОУ	32477	33 341	34001	34128

Увеличение контингента обучающихся на протяжении ряда последних лет связано, прежде всего, с ежегодным увеличением количества первоклассников в 2021 году - 3680 чел. (2016/2017 уч. год – 3285 чел.; 2017/2018 уч. год – 3417 чел.; 2018/2019 – 3440 чел.; 2019/2020 – 3689 чел., 2020-2021уч. год – 3459 чел., 2021-2022 уч. год -3746 чел., 2023-2024 уч. год – 3689 чел., 2024-2025 уч.год - 3332 чел..

Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций районов Древянка, Кукковка, Первомайский-Октябрьский, Ключевая на протяжении ряда последних лет увеличивается в виду интенсивного строительства жилого фонда.

В целях решения государственной задачи по поэтапному переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим обучения Администрацией Петрозаводского городского округа проводится работа по повышению эффективности использования площадей муниципальных образовательных организаций.

В течение трех лет в образовательных организациях проводились ремонтные работы в целях перепрофилизации помещений в целях открытия дополнительных учебных кабинетов.

На данный момент реальная потребность в обеспечении граждан в школах значительно превышает проектные возможности зданий.

На территории Петрозаводского городского округа сохраняется потребность в строительстве образовательных объектов.

Кроме того, строительство общеобразовательных организаций в указанных районах позволит обеспечить территориальную доступность объектов образования согласно санитарным требованиям в условиях закрепления школ за конкретными территориями города.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сохраняется тенденция увеличения количества школ, работающих в условиях двух смен: 2019-2020 учебный год – 9 школ, 2020-2021 учебный год – 12 школ, 2021-2022 учебный год – 15 школ, 2022-2023 учебный год - 15 школ, 2023-2024 учебный год – 15 школ, 2024-2025 учебный год 16 школ.

В связи с этим сохраняется численность обучающихся во вторую смену и по состоянию на 20.09.2024 – 3454 чел. (на 20.09.2023 – 3 623 чел., на 20.09.2022 – 3 721 чел., 2020-2021 учебный год – 1737 чел.), что составляет 10,2 % от общего количества обучающихся. Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 26,1 чел. (в 2021 – 28,3 чел., в 2022 – 25,6 чел., в 2023 – 25,09 чел.).

Рост доли обучающихся, охваченных второй сменой, объясняется увеличением общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа.

Показатель	Ед.и зм.	2021	2022	2023	2024
------------	-------------	------	------	------	------

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	10,4	11,16	10,65	10,2
---	---	------	-------	-------	------

В 2024 году 83,6 процента (2571 человека) (от общего числа обучающихся 10-11 классов) осваивали программы профильного обучения, из них: гуманитарного профиля – 35,9% (924 человек, естественно-научного профиля – 15,% (397 человек), социально-экономического – 16% (406 человека), информационно-технологического – 32 (844 человека).

Показатель	Ед.изм.	2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	27	27	29	37

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В условиях введения новых ФГОС общего образования приоритетной остается задача обновления и пополнения кадрового состава педагогических работников.

Обеспечение образовательных учреждений грамотными квалифицированными педагогическим кадрами и специалистами является главным направлением кадровой политики муниципальной системы образования.

По состоянию на декабрь 2024 года в муниципальных образовательных организациях Петрозаводского городского округа работает 4195 педагогических работника, из них в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 2323 чел., в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 1759 чел., в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования – 113 чел.

Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет от общей численности педагогов общеобразовательных учреждений составляет 38%.

Средний возраст педагогов, работающих в организациях, подведомственных управлению образования – 42,5. Наблюдается постепенное омоложение педагогических кадров

в муниципальных образовательных организациях.

Количество педагогов от 50 и более лет составляет 33% от общего числа работающих педагогических работников в муниципальных образовательных организациях.

За 2024 год все педагогические работники планово повысили профессиональные компетенции в области современных технологий электронного обучения с использованием федеральных площадок.

2364 работника муниципальных образовательных организаций за эффективную и качественную работу, вклад в развитие муниципальной системы образования в 2024 году отмечены грамотами и поощрены благодарственными письмами разного уровня.

Показатель/год	Ед.изм.	2021	2022	2023	2024
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	32	36	38	38

Период	Численность обучающихся МОУ в расчете на 1 педагогического работника	Средняя заработная плата педагогических работников МОУ (руб.)	Достижение минимального целевого значения заработной платы педагогических работников МОУ (%)
2021 год	16,7	38 970,54	100
2022 год	17,3	41 879,53	100
2023 год	17,4	46850,00	100
2024 год	17,4	52160,00	100

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В условиях введения новых ФГОС общего образования важной задачей остается развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций, материально-технического обеспечения реализации ФГОС.

В 2024 году доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения составила 85%.

В течение года проведены ремонтные работы капитального и текущего характера: ремонт кровель, внутренних инженерных сетей водоснабжения, отопления, водоотведения, электрических сетей, санузлов, внутренних помещений, спортивных залов и площадок, проводились работы по восстановлению ограждений, замене оконных блоков зданий школ.

В целях материально-технического обеспечения МОО приобретены комплекты ученической мебели, компьютерного и мультимедийного оборудования, оборудование в спортивные залы, в медицинские кабинеты, пополнены фонды школьных библиотек.

100% муниципальных общеобразовательных организаций Петрозаводского городского округа подключены к системам водоснабжения и водоотведения, центрального отопления.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Все МОО Петрозаводского городского округа подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты.

Показатель	2021	2022	2023	2024
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, всего, имеющих доступ к Интернету	12,1	12,1	12,1	12,1
Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	97	97	97	98

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных организациях (далее – МОО) Петрозаводского городского округа созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В МОО функционируют специальные (коррекционные) классы для детей с ОВЗ: нарушениями слуха, речи, задержкой психического развития.

Численность обучающихся с ОВЗ в МОО сохраняется на протяжении ряда лет. В 2024 учебном году сформирован 90 специальных (коррекционных) классов с общим охватом 1029 обучающихся.

Учебный год (на 20.09)	Количество обучающихся
2021-2022	1042
2022-2023	1031
2023-2024	1043
2024-2025	1029

Наряду с обучением в условиях специального (коррекционного) класса по желанию родителей (законных представителей) обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования может осуществляться путем инклюзии ребенка в общеобразовательный класс с организацией индивидуального образовательного маршрута и соответствующего психолого-педагогического сопровождения. Количество таких обучающихся из года в год остается высоким (в 2024 году - 952 чел., в 2023 году – 823 чел., в 2022 году – 646 чел., в 2021 году – 519 чел..).

В школах создаются условия для получения образования детьми-инвалидами. В 2024 - 2025 учебном году в МОУ обучался 551 ребенок-инвалид.

В целях обеспечения физической доступности школ для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 11 общеобразовательных учреждениях города предусмотрены пандусы: МОУ «Средняя школа № 2», МОУ «Средняя школа № 14», МОУ «Средняя школа № 20», МОУ «Средняя школа № 25», МОУ «Школа № 34», МОУ «Средняя школа № 26», МОУ «Средняя школа № 43», МОУ «Лицей № 1», МОУ «Средняя школа № 29», МОУ «Средняя школа № 55» и МОУ «Петровский дворец».

В 20 школах города проведены иные мероприятия, направленные на обеспечение доступности объекта (размещены опознавательные знаки, тактильные таблички, информационные знаки, сигнальная разметка, наклейки-указатели, контрастная маркировка, светодиодное информационное табло, противоскользящая лента и т.д.).

В школах города накоплен опыт инклюзивного образования детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно и нуждающихся в сопровождении.

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» направлена на реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

В 2024 году образовательными организациями оказана методическая и консультативная помощь более 24 тыс. родителей (законных представителей) детей по различным вопросам.

В качестве эффективного средства организации образования детей ОВЗ, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, рассматривается дистанционная форма их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, муниципальными общеобразовательными учреждениями организуется индивидуальное обучение на дому или в условиях учреждений здравоохранения по индивидуальным учебным планам. Ежегодно образовательные услуги на дому с разными сроками обучения – от 1 месяца до учебного года в целом - получали более 300 обучающихся, которые обучаются индивидуально на дому в течение всего учебного года. В 2024 году в виду эпидемиологических ограничений обучение детей в больнице не осуществлялось.

В школах города накоплен опыт инклюзивного образования детей-инвалидов со сложной структурой нарушений, не обслуживающих себя самостоятельно и нуждающихся в сопровождении. В МОУ «Средняя школа № 25» созданы условия для обучения детей-инвалидов с нарушениями слуха. Для сопровождения детей-инвалидов со сложной структурой нарушений в образовательных учреждениях разрабатываются программы индивидуального сопровождения, которые включают индивидуальные учебные планы и технологии обучения, режим пребывания в школе.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Ключевой целью системы образования в настоящее время является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения.

Муниципальная система образования города встраивается в единую систему оценки качества образования в Российской Федерации, в которую включены государственная итоговая аттестация выпускников, Национальное исследование качества образования и Всероссийские проверочные работы, международные исследования качества образования.

Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся.

В 2024 году в Петрозаводске более 4 тысяч выпускников 9 и 11 классов закончили учебный год, из них 3082 – выпускники 9 классов, 1452 - выпускники 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся

среднего общего образования МОУ, сдававших ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, свидетельствуют о стабильности качества образования.

Процент высокобалльных работ по русскому языку (от 81 до 100 баллов) составил 18,1%, что на 3,9 балла выше показателя по Республике Карелия.

МОУ, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку: МОУ «Гимназия № 17», МОУ «Университетский лицей», МОУ «Гимназия № 30», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Лицей № 1», МОУ «Державинский лицей», МОУ «Школа № 34», МОУ «Средняя школа № 27» и МОУ «Средняя школа № 43».

Процент высокобалльных работ (81 - 100 баллов) по профильной математике в 2024 году составил – 24,0%, что выше на 3,4% показателя по Республике Карелия.

Общеобразовательные организации, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике: МОУ «Гимназия № 30», МОУ «Университетский лицей», МОУ «Лицей № 1», МОУ «Державинский лицей», МОУ «Лицей № 40», МОУ «Школа № 34», МОУ «Средняя школа № 55», МОУ «Средняя школа № 5».

Достижение года – рекордное число выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов.

Максимальный балл (100 баллов) получили 19 выпускников (в 2023 – 11 чел.): МОУ «Лицей № 1» - 3 выпускника, МОУ «Средняя школа № 5» - 1 выпускник, МОУ «Лицей № 13» - 1 выпускник, МОУ «Державинский лицей» - 2 выпускника, МОУ «Гимназия № 17» - 3 выпускника, МОУ «Гимназия № 30» - 3 выпускника, МОУ «Школа № 34» - 1 выпускник, МОУ «Лицей № 40» - 2 выпускника, МОУ «Академический лицей» - 3 выпускника.

Четыре выпускника получили по 200 баллов: МОУ «Лицей № 1» - 2 выпускника, МОУ «Гимназии № 17» - 1 выпускник, МОУ «Академический лицей» - 1 выпускник.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одним из важных направлений в работе муниципальных общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа является охрана и укрепление здоровья детей. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация создает условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Большое внимание в муниципальных общеобразовательных учреждениях уделяется созданию здоровьесберегающих условий обучения, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися. В соответствии с требованиями СанПиН обеспечиваются световой и воздушный режимы. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности учебного года, уроков, перемен, начала занятий, расположения предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации все обучающиеся начальных классов обеспечены горячим питанием.

На финансовое обеспечение вышеуказанных расходов из бюджета Республики Карелия бюджету Петрозаводского городского округа предоставлена субсидия более 191,5 млн руб.

Бесплатными завтраками в 2024 году в школах были обеспечены порядка 2009 детей из малообеспеченных семей, обедами – более 4500. Затраты на организацию завтраков и обедов за счет средств республики и города составили 121,5 млн руб.

В целях укрепления здоровья обучающихся и в соответствии с образовательными программами уроки физической культуры, спортивные занятия проводятся на спортивных площадках, стадионах, на свежем воздухе, а также в спортзалах и бассейнах.

Показатель/год	Ед.изм.	2021	2022	2023	2024
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	97	98	99	99
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	63	63	63	64
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100
Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	8	8	7	7

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Муниципальная сеть общего образования – это 39 МОУ (из них: 2 основные школы, 22 средние школы, 6 лицеев, 3 гимназии, 6 школ с углубленным изучением отдельных предметов);

В рамках национального проекта «Образование» в 2021 году завершено строительство здания общеобразовательной организации в г. Петрозаводске, жилого района Древлянка-II, мощностью 1350 мест. Школа № 55 начала функционировать с ноября 2021 года.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Показатель/год	Ед.изм.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс.руб.	58,48	63,25	78,13	81,57	82	108,01
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	5,4	1,4	1	11,5	11,7	2,6

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Деятельность Администрации направлена на создание условий в образовательных организациях, в том числе и через совершенствование инфраструктуры муниципальных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

Все образовательные организации укомплектованы первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты для эвакуации людей при пожаре, имеются утвержденные планы эвакуации.

Установками автоматической пожарной сигнализации (АПС), системами оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ), системами видеонаблюдения оборудованы все здания объектов образования.

Во всех организациях образования установлены системы тревожно-вызывной сигнализации, заключены договоры на техническое обслуживание, в школах функционируют арочные металлодетекторы, оснащены системами видеонаблюдения.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и согласованы в надзорных органах паспорта антитеррористической защищенности. Паспорт антитеррористической является информационно-справочным документом, в котором указываются сведения о состоянии защищенности объекта от актов терроризма, а также о готовности к проведению мероприятий по ликвидации и (или) минимизации проявлений терроризма.

Показатель	Ед.изм.	2021	2022	2023	2024
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	%	35,89	92	87,1	82

В рамках реализации национального проекта «Образование» деятельность Администрации Петрозаводского городского округа направлена на создание условий в образовательных организациях, в том числе и через совершенствование инфраструктуры муниципальных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

Деятельность Администрации Петрозаводского городского округа направлена на создание условий в образовательных организациях, в том числе и через совершенствование инфраструктуры муниципальных образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

Создание необходимой современной инфраструктуры, строительства новых школ и реновации уже существующих, обновление учебно-материальной базы – это основа современного образования.

В 2024 году на выполнение ремонтных работ было направлено порядка 554,1 млн руб. (в 2023 году – 601,1 млн руб.).

В 2024 году в рамках реализации мероприятий программы по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – программа развития образования) за счет средств федерального бюджета (408,3 млн руб.) проведены работы по капитальному ремонту фасадов, кровель (МОУ «Средняя школа № 12», МОУ «Средняя школа № 29», МОУ «Средняя школа № 35», МОУ «Средняя школа № 43»), капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения и канализации, электрических сетей и слаботочных сетей, устройство молниезащиты, работы по отделке помещений (МОУ «Средняя школа № 3»).

Мероприятия по капитальному ремонту рассчитаны на двухлетний цикл реализации (2024 - 2025 годы) в отношении МОУ «Средняя школа № 12», МОУ «Средняя школа № 29», МОУ «Средняя школа № 35», МОУ «Средняя школа №43».

В 2025 году запланировано проведение второго этапа программы развития образования. Образовательными организациями заключены контракты, предметом которых является выполнение работ по капитальному ремонту кровли и отмостки (МОУ «Средняя школа № 29»), систем отопления, водоснабжения и канализации, электрических сетей, слаботочных сетей зданий.

В рамках программы развития образования планируются мероприятия, направленные на обеспечение требований к антитеррористической защищенности зданий, на общую сумму 16 млн руб., а также по приобретению оборудования для обеспечения учебного процесса в МОУ на общую сумму 35 млн руб.

Производство работ по капитальному ремонту здания МОУ «Средняя школа № 3» было организовано с 19.06.2023 за счет средств регионального бюджета.

Общая стоимость выполненных работ составила 299 млн руб. (из них: 32,8 млн руб. – капитальный ремонт кровли (2023), 138,6 млн руб. – фасад, работы по усилению стен, усилению цоколя и фундаментной плиты, замена оконных блоков, устройство перегородок, демонтажные работы (2023/2024), 127,6 млн руб. – капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения и канализации, электрических сетей и слаботочных сетей, устройство молниезащиты, работы по отделке помещений, расположенных в здании (2024)).

Также в 2024 в рамках программы развития образования выполнены:

- мероприятия по приобретению оборудования для обеспечения учебного процесса в учреждениях на общую сумму 12,8 млн руб.;

- работы, направленные на обеспечение требований к антитеррористической защищенности зданий, на сумму 1,5 млн руб.

В 2022-2023 гг. была разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт зданий МОУ «Средняя школа № 7», МОУ «Средняя школа №48», МОУ «Основная школа № 32», МОУ «Петровский Дворец» (технический корпус), прошедшая государственную экспертизу достоверности сметной стоимости.

В 2024 году была разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт зданий для реализации федеральной программы модернизации дошкольных систем образования, в рамках которой возможно будет осуществлять капитальный ремонт зданий детских садов.

Планируемые объекты: МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 15», МДОУ «Детский сад № 89», МДОУ «Детский сад № 34», МДОУ «Детский сад №91», прошедшие государственную экспертизу достоверности сметной стоимости.

Выполнение работ по капитальному ремонту указанных зданий запланировано в период с 2025 по 2027 год.

По результатам проведенного отбора заявок субъектов Российской Федерации в перечень зданий общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия Министерством просвещения Российской Федерации отобраны для софинансирования из федерального бюджета на проведение работ по капитальному ремонту в 2025 году:

- МОУ «Средняя школа № 7» (адрес: г. Петрозаводск, ул. Трудовых резервов, д.7);
- МДОУ «Детский сад № 89» (адрес: г. Петрозаводск, ул. Репникова, д. 5).

Названные объекты отнесены к однолетнему циклу реализации работ – 2025

3) Дополнительное образование

Важным направлением в воспитании и обучении, обеспечивающих реализацию потребностей детей и подростков за пределами основных общеобразовательных программ, является дополнительное образование, которое предлагает подрастающему поколению широкий выбор дополнительных образовательных программ по различным направленностям.

3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В 2024 году 81% детей в возрасте 5-18 лет получали услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования Петрозаводского городского округа.

Муниципальная система дополнительного образования Петрозаводска представлена 8 учреждениями: 3 учреждения дополнительного образования –

МОУ ДО «Детский театральный центр», МОУ ДО «Детско-юношеский центр», МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2» и 5 детских школ искусств, кроме того, МОУ «Центр образования и творчества «Петровский дворец».

Система дополнительного образования Петрозаводского городского округа реализует более 200 общеразвивающих дополнительных программ и 30 предпрофессиональных программ в целях удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей в сфере дополнительного образования.

В МОУ «Петровский Дворец» и МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2» созданы 297 новых мест дополнительного образования детей по техническим и естественно-научным направленностям.

В рамках реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка» родители (законные представители) могут осуществить выбор программ и учреждений дополнительного образования, записываться в кружки на едином автоматизированном информационном портале – Навигаторе.

3.2. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Муниципальные образовательные организации дополнительного образования Петрозаводского городского округа размещаются в типовых зданиях, построенных 30-70 лет назад; находятся в удовлетворительном состоянии.

В учреждениях созданы безопасные условия реализации образовательного процесса.

Показатель	Ед.изм.	2021	2022	2023	2024
Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	75	75	75	25
Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	100	100	100	75
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	0	0	0	0
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	%	10,5	10,5	10,5	50

4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее – МАУ ДПО ЦРО) осуществляет дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) с 2015 года, не имеет муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ. Курсы повышения квалификации проводятся по запросам муниципальных образовательных организаций и педагогов муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

4.1. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Образовательный процесс на курсах повышения квалификации осуществляют как штатные педагогические работники МАУ ДПО ЦРО (методисты, старшие методисты, административные работники), так и привлеченные преподаватели.

4.2. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

В МАУ ДПО ЦРО созданы безопасные условия реализации образовательного процесса, имеется необходимое материально-техническое оснащение, создана современная информационно-образовательная среда.

Курсы повышения квалификации проводятся как на базе МАУ ДПО ЦРО, так и на базе муниципальных образовательных организаций, без отрыва от производства, в удобное для педагогов время. Дополняют курсовую подготовку вебинары региональных и федеральных образовательных организаций, мастер-классы, экскурсии, иные интерактивные формы работы на образовательных площадках МАУ ДПО ЦРО.

3. Заключение

Осуществляемая Администрацией Петрозаводского городского округа деятельность в 2024 году была направлена на обеспечение получения гарантированных прав граждан на образование, выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о достижении Администрацией Петрозаводского городского округа основных плановых показателей. Наблюдается положительная динамика удовлетворенности граждан изменениями и развитием муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа.

Исходя из анализа состояния системы образования за 2024 год, определены основные направления деятельности Администрации Петрозаводского городского округа на 2025 год:

✓ обеспечение доступности дошкольного и общего образования через совершенствование сети образовательных организаций, рациональное использование внутренних резервов системы образования;

✓ совершенствование условий для обучения детей с разными образовательными возможностями и потребностями; обеспечение информационной открытости, общественного участия в управлении качеством образования;

✓ развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, единого образовательного пространства на территории Петрозаводского городского округа в рамках реализации ФГОС общего образования и интеграции основного и дополнительного образования;

✓ повышение доступности, качества и эффективности образования через совершенствование сети образовательных организаций, обновление содержания и образовательных технологий, развитие кадрового потенциала системы образования;

✓ эффективности использования финансовых ресурсов;

✓ совершенствование системы проведения конкурсных процедур в целях назначения руководителей муниципальных образовательных организаций;

✓ развитие воспитательного потенциала образовательных организаций;

✓ совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

✓ создание условий для развития разных талантов ребенка, направленных на раннюю профориентацию обучающихся; сохранения охвата детей дополнительным образованием.

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	98%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	91%
в возрасте от 3 до 7 лет;	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1220 человек
группы общеразвивающей направленности;	13990 человек
группы оздоровительной направленности;	50 человек
группы комбинированной направленности;	0 человек

группы по присмотру и уходу за детьми:	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания:	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человека
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности:	7,9%
группы общеразвивающей направленности:	91,8%
группы оздоровительной направленности:	0,3%
группы комбинированной направленности:	0
группы по присмотру и уходу за детьми:	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	7,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям, штатных единиц:	
воспитатели:	11281,45
старшие воспитатели:	87,81
музыкальные руководители:	175,5
инструкторы по физической культуре:	68,23
учителя-логопеды:	91,1
учителя-дефектологи:	30,2
педагоги-психологи:	72,56
социальные педагоги:	1
педагоги-организаторы:	0
педагоги дополнительного образования.	5,25

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	7,1 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,18
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	2,2%
с нарушениями речи,	64,4%
с нарушениями зрения,	5,1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0,2 %
с задержкой психического развития,	17,1 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	8,8%
со сложными дефектами,	2,2%
другого профиля:	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих:	0
группы комбинированной направленности,	
	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	2,2%
с нарушениями речи,	41,1%
с нарушениями зрения,	8,1%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0,5%
с задержкой психического развития,	24,4%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	16,3%
со сложными дефектами,	7,1%
другого профиля:	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации:	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций:	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций:	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования:	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	98
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	27,7%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	99
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	57
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	29
основное общее образование (5 - 9 классы);	27,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	Мониторинг не проводился
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	89,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	37
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного	83,6

обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	13
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,95
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	15 % Классы, реализующие адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отсутствуют в системе
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	38
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	70,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	100
из них в штате:	100

педагогов-психологов:	
всего,	100
из них в штате:	100
учителей-логопедов:	
всего,	69
из них в штате:	69
учителей-дефектологов:	
всего,	8
из них в штате:	8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	1,16
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	6011
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	5129
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	74
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	17,0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	В муниципальной системе образования ПГО отсутствуют ОО, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
учителя-дефектологи;	94
педагоги-психологи;	92
учителя-логопеды;	100
социальные педагоги;	100
тьюторы.	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	161

учителя-логопеда;	36
педагога-психолога;	22
тьютора, ассистента (помощника).	704
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	1
для слабослышащих и позднооглохших;	0,3
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,1
с тяжелыми нарушениями речи;	56
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,6
с задержкой психического развития;	42
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	63
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	8
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	108,01

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	11,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	1
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	87,1